

## ÍNDEX

Discurs de Kálmán Faluba, president de l'AILLC, a la sessió inaugural del Col·loqui .....	5
Discurs de Vicente González Martín, Degà de la Facultat de Filologia de la Universitat de Salamanca, a la sessió inaugural del Col·loqui .....	9
Discurs de Kálmán Faluba, president sortint de l'AILLC, a l'acte de cloenda del Col·loqui .....	11

### SECCIÓ 4: *Llengua i literatura catalanes en l'ensenyament*

#### PLENÀRIES

Carme Alcoverro, <i>Estratègies per a l'ensenyament de la literatura catalana</i> .....	15
Vicent Salvador, <i>Textos periodístics i educació discursiva (nivell d'ensenyament mitjà)</i> .....	39

#### COMUNICACIONS

Margalida Adrover Ginard, <i>Notes sobre la parla d'estudiants de català de la Catalunya del Nord</i> .....	63
Guillem Alexandre Amengual Bunyola, <i>Models lingüístics educatius als territoris de parla catalana i protecció efectiva dels drets lingüístics dels catalanoparlants</i> .....	73
Francesc Bernat i Baltrons, <i>Una gramàtica escolar catalana inèdita del s. XIX: els Elements de gramàtica lexicològica de Salvador Vilanova i Pujals</i> .....	85
Mary Sanchiz / Lluç Bonet, <i>Noves apostes didàctiques i reglamentàries per al català a l'escola pública del Rosselló</i> .....	97
Pau Bori / Daniel Cassany, <i>La cultura catalana als llibres de text de català com a llengua estrangera. Una primera aproximació</i> .....	109

Joan Borja i Sanz, <i>Etnopoètica i ensenyament de llengües: sobre les possibilitats didàctiques de les rondalles en el sistema educatiu contemporani</i> .....	121
Florència Caillis-Bonet, <i>Anàlisi dels gestos professionals per al desenvolupament de la competència bilingüe francès-català a l'educació infantil al Rosselló</i> .....	131
Joan Costa Carreras, « <i>La normativa és massa important per deixar-la en mans dels gramàtics</i> »: observacions sobre la implantació de la normativa a partir d'una proposta ortoèpica .....	141
Elga Cremades, <i>Ensenyar català a Rennes: experiències pràctiques ...</i>	153
Oreto Doménech i Masià, <i>La literatura en l'era digital: lectura de dues obres de ficció hipertextual</i> .....	163
Anna Esteve Guillen, <i>Els blogs digitals en l'ensenyament de la literatura catalana: la doble cara del mirall</i> .....	181
Immaculada Fàbregas Alegret / Elena Grínina, <i>Un nou projecte en l'ensenyament del català com a llengua estrangera: curs de català per a parlants de rus A1/A2</i> .....	193
M. Àngels Francés Díez, <i>L'ensenyament de la literatura catalana en l'era Google</i> .....	203
Antònia Farré Sanfeliu / M. del Carme Masip Porqueres, <i>Ensenyar llengua oral i escrita a l'ESO amb centres d'interès</i> .....	213
Rita Peix, <i>La reflexió interlingüística en els textos oficials francesos de l'ensenyament bilingüe a paritat d'horaris: el cas de la Catalunya del Nord</i> .....	223
Adolf Piquer Vidal, <i>Anàfores nominalitzants en la producció de texts científicotècnics</i> .....	231
Enric Portalés Llop, <i>La confluència de concessió i adversativitat en la construcció del discurs argumentatiu</i> .....	243
Josep Lluís Roig, <i>Entre l'aprenentatge i la incitació: un cas concret de pràctica narrativa a l'ensenyament secundari</i> .....	257
Mònica Sales, <i>La rondalla en el marc del treball cooperatiu: adaptant la tradició a la nova mirada que suposa un currículum orientat a l'adquisició de competències</i> .....	267
Sergi Serra Adsuara, <i>Seqüència didàctica: tractament dels desigs eròtics en la literatura catalana</i> .....	277
Pasqual Tirach Alventosa, <i>Llengua i literatura catalanes en l'ensenyament a Catalunya del Nord. estudi comparatiu de dues poesies rosselloneses</i> .....	295
Agnès Toda i Bonet, <i>L'ensenyament de la llengua catalana a Reus durant el franquisme</i> .....	305

Glòria Gómez Monllor / Marisa Tomás Roselló, *L'ensenyament de la literatura patrimonial, recurs fomentador de la identitat etnolingüística al sud valencià* ..... 317